

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Ciências Humanas e Naturais
Programa de Pós-Graduação em Psicologia Institucional

Edital de Seleção 02/2019o
(Turma 2020)

Etapa 3 – Chave de Correção

1- Questão Geral:

Disserte acerca da possibilidade de pensar a análise institucional com as noções de rizoma e biopolítica, considerando o contexto brasileiro atual.

Critérios de Avaliação da Questão Geral

Espera-se que o/a candidato/a, atento/a à complexidade da questão, seja capaz de articular e também problematizar: análise institucional; rizoma; biopolítica e contexto brasileiro atual.

1- Questão Geral	Pontuação (5,0)
1- Enunciar de maneira problematizadora ideias/noções de “ Análise Institucional ”, em acordo com o referencial teórico e articulando com os outros conceitos propostos na questão;	0 a 1,0
2- Discorrer sobre o conceito de “ Rizoma ”, em acordo com o referencial teórico e articulando com os outros conceitos propostos na questão;	0 a 1,0
3- Capacidade de discorrer e também de problematizar a categoria de análise “ Biopolítica ”, em acordo com o referencial teórico e articulando com os outros conceitos propostos na questão;	0 a 1,0
4- Que seja capaz de articular estas categorias de análise – Análise Institucional, Rizoma e Biopolítica – com o contexto atual brasileiro.	0 a 1,0
5- Proficiência formal, ou seja, o/a candidato/a deverá organizar e apresentar o raciocínio de modo a comunicá-lo com clareza e objetividade, de maneira coerente e coesa, por meio de recursos linguísticos-textuais adequados.	0 a 1,0

2- Questão Linha 1:

"É verdade que o mundo é, antes de tudo, uma forma de relação a si. mas não há nenhuma relação a si que não passe pela relação com outrem. O outrem é a um só tempo a diferença e o semelhante reunidos. O que precisamos imaginar é uma política do humano que seja, fundamentalmente, uma política do semelhante, mas num contexto em que, cabe admitir, o que partilhamos logo de início são as diferenças. E são elas que, paradoxalmente, precisamos pôr em comum. Isso

passa pela reparação, isto é, por uma ampliação da nossa concepção de justiça e responsabilidade." (MBEMBE, 2018, p. 307)

A partir desse enunciado de Achille Mbembe, como é possível articular os processos de descolonização com a ética do cuidado de si pensada como prática de liberdade por Michel Foucault? Relacione a discussão feita com seu projeto de pesquisa.

Critérios de Avaliação da Questão 2 – Linha 1

Espera-se que o/a candidato/a, seja capaz de articular ideias forças do pensamento de Achille Mbembe e Michel Foucault com seu projeto de pesquisa.

Questão 2- linha 1	Pontuação
1- Capacidade de relacionar o cuidado de si e a descolonização, a partir dos autores em questão;	0 a 1,0
2- Capacidade de problematizar a descolonização como prática de liberdade, em conversa com o referencial teórico;	0 a 1,0
3- Capacidade de pensar a ética como prática descolonizadora, promovendo diálogo entre Achille Mbembe e Michel Foucault;	0 a 1,0
4- Capacidade de relacionar a discussão teórica dos conceitos em questão com o projeto de pesquisa e suas apostas éticas e políticas;	0 a 1,0
5- Proficiência formal, ou seja, o/a candidato/a deverá organizar e apresentar o raciocínio de modo a comunicá-lo com clareza e objetividade, de maneira coerente e coesa, por meio de recursos linguísticos-textuais adequados.	0 a 1,0

3- Questão Linha 2:

"O direito de ter direitos não depende de nenhuma organização política particular para a sua legitimação. Como o espaço do aparecimento, o direito a ter direitos antecede e precede qualquer instituição política que possa codificar ou buscar garantir esse direito. Ao mesmo tempo, ele não deriva de nenhum conjunto de leis naturais. O direito passa a existir quando é exercido, e exercido por aqueles que agem unidos em aliança. Aqueles que estão excluídos dos regimes existentes, que não pertencem a um Estado nacional ou a outra forma contemporânea de Estado, só podem ser considerados "irreais" pelos que buscam monopolizar os termos da realidade." (BUTLER, 2018, p. 90)

A partir desse enunciado de Judith Butler, como pensar uma política de alianças por meio dos saberes da experiência, tal qual pensados por Jorge Larrosa, na constituição de políticas públicas? Relacione a discussão feita com seu projeto de pesquisa.

Critérios de Avaliação da Questão 2 – Linha 2

Espera-se que o/a candidato/a seja capaz de articular potências do pensamento de Judith Butler e Jorge Larrosa com seu projeto de pesquisa.

Questão 2- linha 2	Pontuação
1 Capacidade de articular, de maneira problematizadora, as políticas de alianças na constituição de políticas públicas;	0 a 1,0
2 Problematizar a relação entre os saberes da experiência e as políticas públicas, em acordo com o referencial teórico proposto;	0 a 1,0
3 Capacidade de problematizar o direito à diferença, o direito de aparecer e as políticas de alianças possíveis nas experiências da precariedade;	0 a 1,0
4 Capacidade de relacionar os saberes da experiência, em Jorge Larrosa, e as políticas de alianças, em Judith Butler, com seu projeto de pesquisa;	0 a 1,0
5 Proficiência formal, ou seja, o/a candidato/a deverá organizar e apresentar o raciocínio de modo a comunicá-lo com clareza e objetividade, de maneira coerente e coesa, por meio de recursos linguísticos-textuais adequados.	0 a 1,0